

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL PROFITTO
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

DL 137 del 1 settembre 2008

9-10	Pieno e completo raggiungimento degli obiettivi: <ul style="list-style-type: none"> • completa, esauriente ed approfondita padronanza dei contenuti • ottima padronanza linguistica ed espositiva • completa pertinenza alle richieste e (nello scritto) alla traccia • completa autonomia nell'operare collegamenti e confronti • piena capacità critica e argomentativa • spunti di originalità • capacità di trasferire i concetti in altre situazioni di apprendimento
8	Complessivo raggiungimento degli obiettivi: <ul style="list-style-type: none"> • esauriente conoscenza dei contenuti • buona padronanza linguistica ed espositiva • completa pertinenza alle richieste e (nello scritto) alla traccia • buona autonomia nell'operare collegamenti e confronti • buona capacità argomentativa
7	Raggiungimento degli obiettivi essenziali: <ul style="list-style-type: none"> • conoscenza dei contenuti non del tutto sicura ma frutto di consapevole impegno • esposizione semplice ma linguisticamente corretta • pertinenza alle richieste e (nello scritto) alla traccia • tentativi di operare collegamenti e confronti e di giustificare le proprie affermazioni • semplice analisi delle conoscenze acquisite
6	Raggiungimento degli obiettivi minimi: <ul style="list-style-type: none"> • guidato, dimostra essenziale conoscenza dei contenuti • semplice analisi e sintesi delle conoscenze acquisite • esposizione incerta ma linguisticamente corretta • pertinenza superficiale e non del tutto completa alle richieste e (nello scritto) alla traccia
5	Mancato raggiungimento degli obiettivi: <ul style="list-style-type: none"> • anche se guidato, dimostra conoscenze frammentarie, incomplete e superficiali • comprensione settoriale delle richieste e della traccia • esposizione scorretta e/o inadeguata alla situazione linguistica
4	Mancato raggiungimento degli obiettivi: <ul style="list-style-type: none"> • conoscenza dei contenuti molto scarsa o nulla, dovuta a evidente disimpegno • esposizione gravemente scorretta e/o inadeguata alla situazione linguistica