

CRITERI DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA
 DL 137 del 1 settembre 2008

| VOTO | VALUTAZIONE GLOBALE |
|-------------|--|
| 9-10 | Pieno e completo raggiungimento degli obiettivi: <ul style="list-style-type: none"> • sicurezza, ordine e autonomia nello svolgimento del lavoro • completa padronanza delle abilità e applicazione anche di nuove strategie • conoscenza completa, sicura ed approfondita dei contenuti • capacità di rielaborazione personale • uso di un lessico specifico |
| 8 | Complessivo raggiungimento degli obiettivi: <ul style="list-style-type: none"> • autonomia nel comprendere la consegna e nello svolgimento del lavoro • completa padronanza delle abilità e applicazione di strategie già sperimentate • Conoscenza completa e sicura dei contenuti • Uso di un lessico adeguato alla situazione comunicativa |
| 7 | Raggiungimento degli obiettivi essenziali: <ul style="list-style-type: none"> • autonomia nello svolgimento del lavoro, anche se a volte può richiedere l'aiuto e/o il chiarimento dell' insegnante • padronanza delle abilità anche se a volte può commettere qualche errore • conoscenza abbastanza sicura dei contenuti • risposte chiare e ordinate alle domande, anche se l' uso del lessico non è sempre specifico |
| 6 | Raggiungimento degli obiettivi minimi: <ul style="list-style-type: none"> • necessità di sollecitazioni ed interventi dell' insegnante per svolgere e portare a termine il lavoro • compiti eseguiti nel rispetto complessivo delle consegne anche se con errori • padronanza parziale delle abilità richieste • durante un'interrogazione gli elementi principali di un argomento vengono ricordati ed esposti con domande dell'insegnante o con il supporto di materiali |
| 5 | Mancato raggiungimento degli obiettivi: <ul style="list-style-type: none"> • necessità di continue sollecitazioni per svolgere il lavoro e comprendere le consegne • compiti non eseguiti correttamente • parziale e non sempre corretta padronanza solo di alcune abilità • durante una verifica, anche su sollecitazione dell'insegnante vengono ricordati solo elementi isolati di argomenti e contenuti |

Approvato dal Collegio docenti del 9 settembre 2013